



Oslo

# Strategisk Plan

Haugerud skole

2024



## Innhold

|   |   |
|---|---|
| Oppsummering Strategisk plan.....   | 4 |
| Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet .....                            | 5 |
| Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking .....   | 6 |
| Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....                                 | 7 |
| Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep..... | 8 |

## Haugerud skole

### Skolens profil

Haugerud skole er en 8–10 skole med ca. 420 elever og 55 ansatte. Skolen ligger i Alna bydel og med Østmarka som nærmeste nabo.

På Haugerud skole bygger vi rause klasserom der alle skal oppleve å bli akseptert for den de er. Det legger fundamentet for et godt læringsmiljø og grunnlaget for høy faglig kvalitet. For å møte våre elevers ulike behov har vi et aktivt miljøteam og vi samarbeider tett med eksterne aktører som Haugerud IF og forebyggende barnevern bydel Alna.

Vi jobber for at alle elever er aktivt medvirkende deltagere i egen skolehverdag.

Skolen kjennetegnes av kollektive løsninger der ansatte, foresatte og elever har bygget en forutsigbar og læringsfremmende kultur.

Vi skal vinne hjertene til elever, foresatte og nærmiljø.



## Oppsummering Strategisk plan

Haugerud skole vil i 2024 og i årene fremover sette lesing, regning og elevenes psykososiale miljø i sentrum.

Samarbeidet med avgiverskolene skal videreutvikles innenfor disse hovedområdene, og det vil også bli gjennomført kompetanseheving innenfor disse temaene i eget personale.

I lesing vil vi i større grad enn tidligere involvere de foresatte i arbeidet med å heve elevenes lesekompetanse. Det vil skje i utviklingssamtaler og i foreldremøter med lesing som tema. I tillegg vil skolen utdanne flere leseveiledere.

I regning vil vi videreutvikle elevenes grunnleggende ferdigheter, selvstendighet og utholdenhet i faget. Det vil arbeides spesielt med utforsking og problemløsning på alle trinn.

Skolens arbeid med å øke elevene motivasjon for å fremme nærvær, trivsel og læring videreføres. Her vil vi arbeidet med å samkjøre laget rundt eleven være viktig slik at elevene opplever større grad av forutsigbarhet i sin skolehverdag. I dette arbeidet vil også elevenes kunnskaper, holdninger og ferdighet i egenvurdering og positiv bruk av faglæreres vurderinger og fremovermeldinger være viktige.

I gode og systematiske dialoger med elever, foresatte og ansatte vil vi jobbe mot å skape en skole uten mobbing, trusler og krenkelser.

Haugerud skole

## Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

### Risikovurderinger

| Risiko   | Tiltak  | Indikator  | Mål 2024 | Mål 2027 |
|--|---|--|----------|----------|
| For mange elever fra avgiverskolene har ikke nødvendige grunnleggende ferdigheter                    | -Systematisk samarbeid med avgiverskolene om elevenes faglig og sosiale utvikling før ungdomsskolen | Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2                                     | 40,0 %   | 40,0 %   |
| For mange elever har for lav lesekompetanse i overgangen fra ungdomskolen til videregående opplæring | -Gi alle elever nødvendig lesekompetanse for å mestre videregående opplæring                        | Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn | -20,0 %  | -20,0 %  |
|  |   | Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn | 20,0 %   | 20,0 %   |



Haugerud skole

## Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

### Risikovurderinger

| Risiko  | Tiltak  | Indikator   | Mål 2024                   | Mål 2027                   |
|---|---|---|----------------------------|----------------------------|
| For mange elever er ikke aktive i vurderingen av egen læring                              | -Sikre en systematisk og gjennomførbar opplæring som fremmer elevenes kompetanse i egenvurdering. | Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)<br>Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)<br>Mestring (Elevundersøkelsen)   | 70,0 %<br>70,0 %<br>80,0 % | 70,0 %<br>70,0 %<br>80,0 % |
| For mange elever er ikke godt nok trent i utforskende og algoritmisk tenking i matematikk | -Gi elevene nødvendige verktøy for utforskning og algoritmisk tenking i matematikk                | Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt<br>Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn<br>Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn | 3,4<br>-20,0 %<br>20,0 %   | 3,5<br>-20,0 %<br>20,0 %   |

Haugerud skole

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

| Risiko   | Tiltak  | Indikator                                      | Mål 2024 | Mål 2027 |
|--|---|--|----------|----------|
| For mange elever har mindre enn 90% nærvær   | -Systematisk skolenærværarbeid av miljøteamet<br>-Systematisk skolenærværarbeid av lærere<br>-Systematisk skolenærværarbeid av ledelsen | Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn  | 5,0 %    | 5,0 %    |
|  |   | Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn  | 6,0 %    | 6,0 %    |
|  |   | Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn | 7,0 %    | 7,0 %    |
| En for stor andel av elevene blir mindre motivert for skolearbeid fra 8. trinn til 10. trinn | -Laget rundt eleven må være samkjørt så elevene opplever forutsigbarhet<br>-Gi opplevelse av mestring i fagene, spesielt i matematikk   | Motivasjon (Elevundersøkelsen)                 | 70,0 %   | 70,0 %   |

Haugerud skole

**Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep**

### Risikovurderinger

| Risiko  | Tiltak   | Indikator  | Mål 2024 | Mål 2027 |
|---|--|--|----------|----------|
| Ulik forståelse og praksis av interne rutiner | <ul style="list-style-type: none"><li>-Bruke fellestid og teamtid til å sikre felles forståelse av skolen rutiner</li><li>-Sikre elevmedvirkning i skolens rutiner</li><li>-Laget rundt eleven må være samkjørt så elevene opplever forutsigbarhet</li></ul> | Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen) | 80,0 %   | 80,0 %   |



